

## Programme SES en Terminale 2021-22

<b>Eco</b> - Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ? <b>[A.I.] [A.P.]</b>
<b>Eco</b> - Quels sont les fondements du commerce intern. et de l'internationalisation de la production ? <b>[A.I.] [A.P.]</b>
<b>Eco</b> - Comment lutter contre le chômage ? <b>[A.I.]</b>
<b>Eco</b> - Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ? <i>À compter de la session 2022 du bac, cette partie est supprimée de la liste des questions évaluable lors de l'épreuve de l'enseignement de spécialité SES (BO du 29 juillet 2021)</i>
<b>Eco</b> - Quelles politiques économiques dans le cadre européen ? <b>[A.P.]</b>
<b>Socio</b> - Comment est structurée la société française actuelle ? <b>[A.I.] [A.P.]</b>
<b>Socio</b> - Quelle est l'action de l'Ecole sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ? <b>[A.I.]</b>
<b>Socio</b> - Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ? <b>[A.I.]</b>
<b>Socio</b> - Quelles mutations du travail et de l'emploi ? <b>[A.P.]</b>
<b>Socio</b> - Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ? <b>[A.I.] [A.P.]</b>
<b>RC</b> - Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ? <b>[A.P.]</b>
<b>RC</b> - Quelle action publique pour l'environnement ? <b>[A.I.]</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>[A.I.]</b> = Années impaires du bac. Questions évaluable dans le cadre du bac au mois de mars (fin).</li> <li>• <b>[A.P.]</b> = Années paires du bac. Questions évaluable dans le cadre du bac au mois de mars (fin)</li> </ul>

<b>Calcul, lecture, interprétation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proportion, pourcentage de répartition (y compris leur utilisation pour transformer une table de mobilité en tables de destinée et de recrutement).</li> <li>• Taux de variation, taux de variation cumulé, coefficient multiplicateur, indice simple.</li> <li>• Moyenne arithmétique simple et pondérée.</li> </ul>	<b>Lecture et interprétation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indice synthétique.</li> <li>• Médiane.</li> <li>• Écart et rapport inter-quantile.</li> <li>• Coefficient de Gini.</li> <li>• Corrélation et causalité.</li> <li>• Taux de variation moyen.</li> <li>• Valeur nominale, valeur réelle (notamment, taux d'intérêt nominal et taux d'intérêt réel).</li> <li>• Tableau à double-entrée.</li> <li>• Représentations graphiques : diagrammes de répartition, représentation de séries chronologiques, courbe de Lorenz.</li> <li>• Représentation graphique de fonctions simples (offre, demande, coût) et interprétation de leurs pentes et de leurs déplacements.</li> </ul>
---	---

→ **Jusqu'aux épreuves écrites** : fin mars - 23 semaines de cours (semaine du 15 mars inclus)

→ **Grand oral** : début juin - 6 semaines après les vacances d'avril. 8 semaines en comptant les vacances

### Progression **[A.P.]** – Année 2021-2022

→ 2,5 semaines environ par chapitre – 6h de cours par semaine

1. **Eco** - Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ?
2. **Eco** - Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?
3. **Socio** - Comment est structurée la société française actuelle ?
4. **RC** - Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ?
5. **Socio** - Quelles mutations du travail et de l'emploi ?
6. **Eco** - Quelles politiques économiques dans le cadre européen ?
7. **Socio** - Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?
8. **Eco** - Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ?
9. **RC** - Quelle action publique pour l'environnement ?
10. **Socio** - Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?
11. **Socio** - Quelle est l'action de l'école sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ?
12. **Eco** - Comment lutter contre le chômage ?

Vac.  
oct.

Vac.  
déc.

Vac.  
février

Début mars

Fin juin

## Les épreuves finales en Terminale

→ En fin d'année de terminale, vous présenterez **4 épreuves finales** :

- **Une épreuve écrite de philosophie** (Coef. 8)
- **2 épreuves écrites** sur les spécialités que vous avez choisies - dont les SES - à la **fin du mois de mars**. (Coef. 16 pour chaque épreuve de spécialité)

L'**épreuve de SES** consiste à choisir puis répondre en 4h à un des deux sujets proposés, soit une **dissertation** s'appuyant sur un dossier documentaire, soit une **épreuve composée** de trois parties distinctes.

Les sujets sont construits de façon à couvrir plusieurs dimensions du programme.

- « Le libellé du **sujet de la dissertation** invite le candidat à poser et à traiter, d'une façon organisée et réfléchie, un problème exigeant un effort d'analyse économique et/ou sociologique et politique ». Il aura à disposition un dossier de 3 ou 4 documents de nature strictement factuelle. (Noté sur 20 points)
- L'**épreuve composée** comprend trois parties :
  - Une question de **Connaissances** (acquises dans le cadre du programme) *notée sur 4 points*.
  - Une **Etude d'un document** : le candidat devra répondre aux questions « en mobilisant ses connaissances acquises dans le cadre du programme et en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse ». Notée du 6 points.
  - Une question qu'il faudra traiter en développant un **Raisonnement** s'appuyant sur un dossier documentaire. *Notée sur 10 points*.



Réf. pour l'Épreuve de SES au bac

- **Un « Grand oral »** (Coef. 10)

« Le candidat montrera sa capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante et il mobilisera ses connaissances acquises dans ses enseignements de spécialité au service d'une argumentation. Il [pourra] montrer comment ces savoirs ont nourri son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel.

→ *Le candidat présente au jury deux questions qui portent sur les enseignements de spécialité soit pris isolément, soit abordés de manière transversale. Le jury choisit une des deux questions qui sera préparée (20mn de préparation).*

- **Premier temps : présentation d'une question (5 minutes)**  
Le candidat explique pourquoi il a choisi de préparer cette question pendant sa formation, puis il la développe et y répond. L'exposé se fait sans note, debout.
- **Deuxième temps : échange avec le candidat (10 minutes)**  
Le jury interroge le candidat pour l'amener à préciser et à approfondir sa pensée. Il peut interroger le candidat sur toute partie du programme du cycle terminal de ses enseignements de spécialité.

→ *Le jury évalue les connaissances, les capacités argumentatives et les qualités oratoires du candidat.*

- **Troisième temps : échange sur le projet d'orientation du candidat (5 minutes)**  
Le candidat peut expliquer en quoi la question traitée éclaire son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel. Il expose les différentes étapes de la maturation de son projet (rencontres, engagements, stages, mobilité internationale, intérêt pour les enseignements communs, choix de ses spécialités, etc.) et la manière dont il souhaite le mener après le baccalauréat.

→ *Le jury évalue la capacité du candidat à conduire et exprimer une réflexion personnelle témoignant de sa curiosité intellectuelle et de son aptitude à exprimer ses motivations ».*



Réf. pour l'Épreuve orale dite « Grand oral »

*Le jeu des coefficients (actualisation en août 2021 en prenant en compte les mesures d'allègement) :*

Evaluation en 1 <sup>ère</sup>	Evaluation en Contrôle Continu en 1 <sup>ère</sup> et Terminale							Evaluation en Terminale			
Français	Spéc. abandon 1 <sup>ère</sup>	Ens. Scientif.	LV A	LV B	HG	EMC	EPS	Philo	Spéc1	Spéc2	Grd oral
10 (5+5)	8	6	6	6	6	2	6	8	16	16	10
<b>10%</b>	<b>40%</b>							<b>50%</b>			

- Les deux spécialités de terminale ainsi que le français et la philo compteront uniquement comme épreuves terminales (et non plus dans la moyenne des bulletins).
- Une **option** suivie en première et en terminale vaudra coef 4. Une option suivie uniquement en terminale, coef 2. Les élèves pourront présenter jusqu'à **4 options au bac**. Il faudra ajouter ces coef. au total de coef. du bac (de 100) en même temps que les notes. Pour les options, c'est aussi la moyenne de l'année (ou des deux années) qui sera prise en compte. Mais contrairement à ce qui se faisait avant, on comptera les notes entières, et pas uniquement les points au-dessus de 10.