

## → Enseignement commun SES/PFEG en Seconde d'exploration

### Découverte du monde économique et social

Enseig. .... .....	Enseig. .... .....
<p><b>Thème 1 : Individus et cultures</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment devenons-nous des acteurs sociaux ? * <i>Socialisation, normes, valeurs</i></li> <li>• Comment expliquer les différences de pratiques culturelles ? <i>Culture, culture de masse</i></li> </ul>	<p><b>Thème 1 : Les acteurs de l'économie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quels acteurs créent la richesse ? * <i>La rareté des biens économiques, les opérations économiques</i></li> <li>• Quelles sont les relations entre les acteurs économiques ? * <i>Échange, circuit économique</i></li> </ul>
<p><b>Thème 2 : Ménages et consommation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment les revenus et les prix influencent-ils les choix de consommateurs ? * <i>Revenu disponible, consommation, épargne, pouvoir d'achat</i></li> <li>• La consommation : un marqueur social ? <i>Consommation ostentatoire, effets de distinction et d'imitation</i></li> </ul>	<p><b>Thème 2 : Les décisions de l'entreprise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce qu'une entreprise ? * <i>Parties prenantes, entrepreneur, marché</i></li> <li>• Comment l'entreprise crée-t-elle de la valeur ? * <i>Coûts, valeur ajoutée</i></li> <li>• Comment l'entreprise fixe-t-elle le prix d'un produit ? * <i>Structure de marché, marge, prix</i></li> </ul>
<p><b>Thème 3 : Formation et emploi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le diplôme : un passeport pour l'emploi ? * <i>Emploi, qualification, capital humain</i></li> <li>• Le chômage : des coûts salariaux trop élevés ou une insuffisance de la demande ? <i>Salaire, coût salarial, chômage</i></li> </ul>	<p><b>Thème 3 : Nouveaux enjeux économiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement durable : contrainte ou opportunité pour l'entreprise ? <i>Incitations, rupture technologique, choix sous contrainte</i></li> </ul>

#### Savoir faire commun :

Proportion, pourcentage de répartition.

Taux de variation, coefficient multiplicateur, indice simple.

Moyenne arithmétique simple et pondérée, médiane.

Élasticité prix et élasticité revenu.

Lecture de tableaux à double entrée, de diagrammes de répartition, de séries chronologiques.