

**METHODOLOGIE**  
**Epreuve composée 2<sup>ème</sup> partie (EC2) et ARGUMENTATION**

→ **Rappel : méthodologie EC2 - Etude d'un document**

L'exercice consiste à répondre à 2 questions. La première appelle une réponse plutôt descriptive (lecture et interprétation de données du doc). La seconde appelle une réponse qui relève d'une analyse d'un mécanisme en utilisant le document proposé et des éléments de cours.

→ **Question 1**

❖ **Phase préparatoire et utilisation du brouillon**

**1- Lire attentivement la question. Que me demande-t-on ?** Dois-je **caractériser, comparer, ...** ? Attention à la dimension spatio-temporelle pour éviter le hors-sujet (HS)..

**2- Cherchez à comprendre la logique du document** (tableau/graphique). Quelles sont les variables, les unités, la source.

**3- Réfléchir à la mesure possible du phénomène à présenter, à caractériser, à comparer.** Allez-vous utiliser des nombres bruts, des %, un CM ? Comment lire des indices base 100 ? ...etc Quelles sont les données pertinentes pour répondre à la question ? **Il faudra forcément utiliser des données chiffrées pour répondre à la question.**

❖ **Construction de la réponse**

**-1 J'affirme (A) l'idée de la question en présentant rapidement le document proposé (objet du doc, type de doc, sources, unités).**

**-2 Je caractérise / je compare / je décris en utilisant des outils statistiques (si possible) en cherchant à révéler du sens. Plusieurs paragraphes sont souvent requis selon la question (selon les pays / selon les périodes par ex.).**

**-3 Je dois impérativement faire des lectures de données du document (% , CM, Indice base 100 en % ou CM). Introduire la source du doc dans votre lecture de données.**

**-4 Je conclus très rapidement.**

→ **Question 2**

❖ **Phase préparatoire et utilisation du brouillon**

**1- Lire attentivement le sujet et ré-écrivez-le** au brouillon.

**2- Repérez les termes clés** (importants) du sujet en les entourant et cherchez à **les définir** clairement au brouillon.

**3- Repérez le sens de la question**

- Repérer le lien entre la question et le document
- Repérer le lien entre la question et le cours

Au brouillon, **écrivez les idées, les références théoriques, les exemples** qui rentrent dans le champ de la question.

❖ **Construction de la réponse**

**Il faudra utiliser des données chiffrées et des éléments de cours pour répondre à la question.**

**La réponse doit suivre la forme d'une argumentation/explication efficace. Vous devez suivre la méthode de la construction d'une stratégie argumentative - méthodologie AEI-A.**

**-1 J'affirme (A) l'idée de la question. Je définis les mots-clés dans cette affirmation dès le début de votre réponse.**

**-2 J'explique (E) d'abord en faisant le lien avec les données du document. Les connaissances de cours sont aussi à utiliser pour expliquer le phénomène. Souvent un mécanisme doit être expliqué par des arguments appropriés (doc + cours). Un ou plusieurs paragraphes selon le nombre d'idées à préciser pour répondre à la question.**

**-3 J'illustre (I) ce qui vient d'être précisé par un ou des exemples pertinents du doc (lecture de données)**

**-4 J'affirme à nouveau (-A) mon idée en indiquant que la démonstration a été faite : « nous pouvons alors affirmer que ... » (par ex.). C'est une référence au sujet pour **affirmer aussi le fil conducteur** de la réponse au sujet.**

