

Fiche 3 : La socialisation dépend-elle du milieu social

La socialisation

Notion à découvrir : Socialisation, Agents de socialisation, Normes, Valeurs, Groupes de pairs

I. Une socialisation différenciée durant l'enfance

Doc. 1 : A chaque milieu son style d'éducation

Dès les années 1950 et 1960, la sociologie américaine avait montré que les milieux bourgeois valorisaient davantage la maîtrise de soi, alors que les milieux ouvriers insistaient sur les qualités d'obéissance, de propreté plutôt que sur l'autonomie et l'imagination. À ces modèles éducatifs différents, correspondaient des « styles » éducatifs et des méthodes pédagogiques s'appuyant soit sur la discipline, y compris les châtiments corporels, soit sur le dialogue et la persuasion par l'échange. En résumé, les milieux aisés et les couches moyennes formeraient des enfants autonomes et responsables d'eux-mêmes, tandis que les moins favorisés encourageraient l'obéissance aux règles d'adaptation à la contrainte extérieure. La convergence récente des modèles éducatifs, qui s'est orientée vers une relation de dialogue avec l'enfant, n'a pas pour autant fait disparaître la différence des pratiques de socialisation selon les milieux sociaux,

Martine Segalen, Sociologie de la famille, 2006

Q1 Sur quelles valeurs les milieux bourgeois insistent-ils en matière d'éducation? Quel style d'éducation est utilisé pour ce faire ?

.....

.....

.....

.....

Doc. 2 : Dans les familles populaires

La cohabitation sous le même toit de plusieurs générations implique une promiscuité qui ne favorise guère le calme nécessaire à la réussite scolaire, [.. ,] Par ailleurs, les horaires des emplois postés ou des emplois flexibles (travail en alternance du matin et du soir, travail de nuit, etc.) et/ou multiplication des emplois ne permettent pas la présence régulière des parents au domicile familial (principaux détenteurs de l'autorité familiale, les pères, craints et obéis par les enfants, sont souvent éloignés du domicile, ou diminués par le chômage), Ainsi, les enfants sont-ils souvent « livrés à eux-mêmes ». [.. ,] Cet affaiblissement du contrôle familial renforce la socialisation par le groupe des pairs (la rue et ses occupations comme espace de socialisation visible) et affaiblit la prégnance de l'encadrement scolaire,

Gérard Mauger, *Socialisation familiale, socialisation scolaire et sociabilité juvénile des jeunes des classes populaires*, colloque de l'université Paris VIII, 26 octobre 2005

Q1 Mêmes questions pour les milieux ouvriers

.....

.....

.....

.....

Q2 Que peut-on dire de l'encadrement des jeunes issus des milieux modestes?

.....

.....

.....

Doc. 3 Le bal des débutantes



Le bal des débutantes se déroule chaque année dans un palace parisien (ici au Crillon en 2012), Il marque l'entrée dans la vie mondaine des jeunes filles de la haute bourgeoisie sous le parrainage de leurs parents.

Q1 Montrez que le bal des débutantes participe à la socialisation des jeunes filles

.....

.....

.....

.....

Bilan :

Milieu social	Agent de socialisation principal	Type de socialisation	Espace de socialisation	Objectif conscient ou inconscient
Bourgeois
Populaire

II. Les conséquences dans la vie adulte

Doc. 4 : Le choix du conjoint

Groupe social	Proportion des femmes ayant un conjoint dans le même groupe social que le leur (en %)
Agriculteur	72,1
Indépendant non agricole	37,9
Cadre ou profession intellectuelle supérieure	47,1
Profession intermédiaire	31,4
Employé	18,8
Ouvrier	59,2

Champ : Femmes vivant en ménage ordinaire, en couple ou ayant déjà vécu en couple.

Insee, Enquête Étude de l'histoire familiale, donnée de l'année 1999, 2006.

Q1 Rédigez une phrase avec la donnée entourée.

.....

.....

.....

.....

Q2 Les données du tableau confirment-elles l'adage « qui se ressemble s'assemble » ?

.....

.....

.....

.....

Doc. 5 : L'insertion professionnelle

Une fois inscrit en Mission locale, le jeune connaît ses droits et ses devoirs. Et avant de travailler sur l'emploi, il doit au préalable travailler sur lui-même. Les conseillers mettent l'accent sur les apprentissages à faire pour que la relation jeune/Mission locale se déroule dans les meilleures conditions. Il peut s'agir d'apprendre à gérer son temps, d'être assidu, de respecter ses engagements, de devenir responsable et autonome. Mais avant ça, il peut aussi être question de règles plus basiques, comme apprendre la politesse: savoir dire bonjour et au revoir.

En effet, l'éducation semble être une question centrale au sein de la Mission locale où le laxisme des parents est dénoncé. [...] La remise en cause des modes d'éducation parentaux s'inscrit dans une logique de rééducation que l'institution tente d'opérer de manière plus ou moins formelle. [...]

Le but est d'acquérir ces règles en Mission locale pour ensuite pouvoir les respecter sur le marché de l'emploi. Mais la plupart des jeunes ne sont pas conscients qu'il s'agit là s'une socialisation postscolaire.

Doris Mandouélé, *L'insertion professionnelle des jeunes de milieu populaire*, L'Harmattan, 2011.

Q1 Quelles sont les normes et valeurs exigées sur le marché du travail ?

.....

.....

.....

Q2 Pourquoi la Mission locale est-elle obligée de rééduquer ces jeunes ?

.....

.....

.....

.....

Q3 Quel rôle joue la socialisation primaire dans l'insertion des jeunes sur le marché du travail ?

.....

.....

.....

.....

Bilan :

Remplissez le texte à trous ci-dessous en utilisant les mots et expressions suivants: *dialogue; homogamie; discipline; emploi; inculcation ; interaction; lieux de rencontre; milieux sociaux; normes; primaire; proche*

On peut certes parler de socialisation différenciée en ce qui concerne la socialisation des filles et des garçons, mais également entre différents. En effet, non seulement les valeurs et les transmises varient d'un milieu social à un autre, mais également les manières de les transmettre : ainsi, dans les milieux populaires, on privilégie plutôt la (socialisation par, alors que dans les milieux bourgeois on met plutôt l'accent sur le (socialisation par).

Cette socialisation différenciée produit des effets sur les individus arrivés à l'âge adulte, puisqu'on remarque une tendance à choisir son conjoint dans le même milieu social que le sien ou dans un milieu social : on parle alors d' sociale. Ce phénomène pouvant notamment s'expliquer par les propres à chaque groupe social. Mais la socialisation joue aussi un rôle important dans l'accès différencié à l' selon le milieu social d'origine