

## Fiche 2 : La socialisation des filles et des garçons

### La socialisation

**Notion à découvrir : Socialisation, Agents de socialisation, Normes, Valeurs, Groupes de pairs**

#### I. Une socialisation primaire différenciée ...

##### Doc. 1 : La famille

Dans les maternités, à poids et à taille égaux, les garçons sont décrits par leurs parents et leurs visiteurs comme grands avec des traits marqués, tandis qu'on dit des filles qu'elles sont petites, mignonnes et qu'elles ont les traits fins. Les adultes tendent à offrir aux filles des jouets étiquetés comme féminins (poupées) et des jouets étiquetés comme masculins aux garçons, Lorsqu'ils jouent avec leurs fils, les pères mettent l'accent sur la réussite de la situation, fixent un haut niveau cognitif (1) et sont plus exigeants, moins chaleureux, tandis qu'ils privilégient la qualité relationnelle avec leurs filles : encouragements, aides et plaisanteries, Ils stimulent l'autonomie des garçons dans la résolution des problèmes en ne donnant pas à ces derniers autant d'aide qu'à leurs filles, [...]. Bref, tout cet ensemble de comportements différenciés, de stimulations, d'attentes, d'injonctions, de récompenses ou de désapprobations contribuent à forger peu à peu des identités de genre qui, pour n'avoir rien de naturel, finissent par coller à la peau des garçons et des filles comme une seconde nature,

Christian Baudelot et Roger Establet, *Quoi de neuf chez les filles*, Nathan, 2007

(1) Qui a rapport à la connaissance et qui la rend possible.

Q1 En quoi, dès la petite enfance, le comportement des parents est-il différent selon le sexe de l'enfant ?

.....

.....

.....

.....

.....

Q2 Donnez des exemples concrets de socialisation différenciée dans la famille ?

.....

.....

.....

.....

.....

Q3 Expliquez la phrase soulignée ?

.....

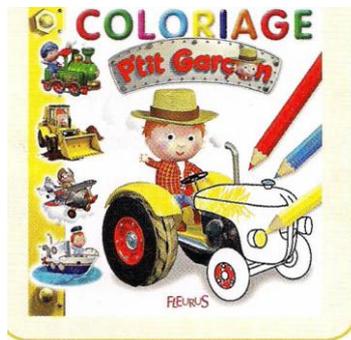
.....

.....

.....

.....

##### Doc. 2 : Les médias



Q1 À quelles occupations associe-t-on le rôle des hommes et des femmes dans ces albums pour enfants ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Q2 En quoi ces représentations stéréotypées contribuent-elles également à la socialisation différenciée des garçons et filles?

.....

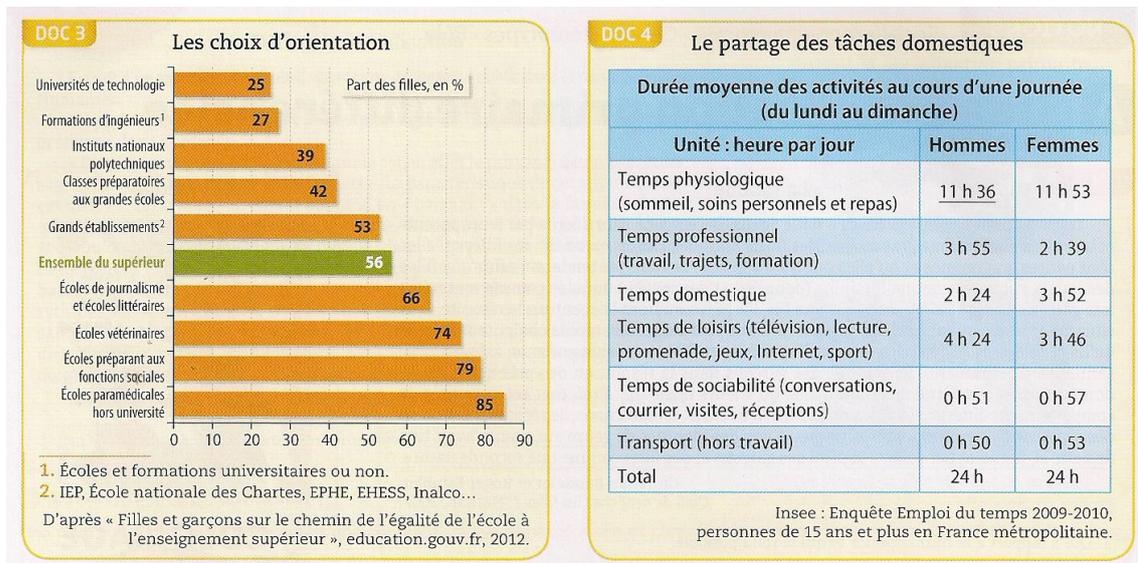
.....

.....

.....

.....

## II. ... qui a des conséquences à l'âge adulte



Q1 Rédigez une phrase donnant la signification de la ligne «Ensemble du supérieur» (verte).

.....

.....

.....

Q2 Comparez la ligne « Écoles paramédicales hors université» et la ligne «Formations d'ingénieurs» à la ligne «Ensemble du supérieur». Qu'en déduisez-vous?

.....

.....

.....

.....

Q3 Rédigez une phrase avec la donnée soulignée.

.....

.....

.....

Q4 Hommes et femmes font-ils un usage équivalent de leur temps? Justifiez votre réponse par des calculs pertinents.

.....

.....

.....

.....

Q5 Comment expliquer ce constat? Aidez-vous des documents 1 et 2.

.....

.....

.....

.....

.....

**Bilan : Complétez le texte suivant :**

Durant l'enfance, chaque individu connaît un processus de socialisation ..... Cependant, les normes et les ..... transmises aux garçons et aux filles sont ....., de même que les façons d'agir et de se comporter avec eux. On parle, pour désigner ce phénomène, de ..... Ce processus a des conséquences sur les comportements à l'âge ....., comme en témoignent les différences en termes de choix ..... ou encore le partage ..... des tâches ménagères entre hommes et femmes.