

Fiche 1 : Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?

La socialisation

Notion à découvrir : Socialisation, Agents de socialisation, Normes, Valeurs, Groupes de pairs



Doc. 1 : L'enfant sauvage (F. Truffaut)

L'Enfant sauvage (1970) de Truffaut relate une histoire vraie, celle de Victor de l'Aveyron qui fut capturé en janvier 1800, il a alors 12 ans environ. Nous sommes sous le Consulat, les abandons d'enfants sont fréquents (enfants illégitimes...). La presse s'empare de l'affaire, les curieux se pressent lors du transfert de Victor à Paris...

Un fait divers banal devient un objet de science. En effet, le cas de Victor va intéresser les savants de la *Société pour l'observation de l'homme* (créée en 1799), parmi eux on compte le Docteur Philippe PINEL (1745-1826), le psychiatre le plus

célèbre à l'époque, et le Docteur Jean ITARD (1774-1838) qui est médecin-chef à l'Institution des sourds-muets. Faut-il rapprocher Victor des peuples appelés (à l'époque) sauvages, est-il au contraire un "idiot" (un handicapé mental) ? Voilà les questions que se posent les observateurs de l'homme.

ITARD pense possible d'éduquer Victor, en tout cas de le faire progresser. En quoi va consister cet apprentissage qui s'étendra sur quatre années ? Quels en seront les résultats ? C'est ce que montre bien le film de Truffaut (qui joue lui-même le rôle d'ITARD). Le film s'inspire de documents écrits par ITARD lui-même pour relater ses activités et ses résultats avec Victor.

Le thème essentiel est : comment devient-on un être social ? Comment cesser d'être « sauvage » ?

L'homme naît avec des aptitudes inscrites en lui mais elles n'existent, ne se réalisent qu'en fonction du milieu.

Q1 Comment se comporte Victor ?

Q2 De quels apprentissages a été privé Victor ?

Q3 Pourquoi Victor est-il sensible au bruit d'une noix mais pas à celui d'une porte qui claque ?

Q4 Pourquoi Victor ne parle-t-il pas ?

Q5 Pour PINEL, Victor a été abandonné parce qu'il était "anormal", pour ITARD, il est "anormal" parce qu'il a été isolé. Expliquez la différence.

Q6 Pourquoi ITARD n'est-il pas satisfait des conditions dans lesquelles Victor prononce le mot LAIT ?

Q7 Peut-on dire que Victor a appris à écrire ?

Q8 En conclusion, diriez-vous que le Docteur ITARD a bien fait d'essayer d'éduquer Victor ?

I. Un processus d'apprentissage

Doc. 2 : Définir la socialisation

La famille joue un rôle essentiel dans la socialisation, c'est-à-dire le processus d'acquisition des connaissances, des modèles, des manières de faire, de penser, d'agir, des normes, des valeurs, propres à la société dans laquelle un individu est appelé à vivre. Elle permet à l'individu de s'adapter à son environnement social, à la vie en société, et de maintenir un degré de cohésion sociale entre les membres de cette société. La socialisation est un apprentissage qui se poursuit tout au long de la vie des individus. Sans doute la petite enfance est la période la plus intense de la socialisation car c'est là que l'être humain a le plus de choses à apprendre (la propreté, la politesse, les goûts alimentaires). On distingue traditionnellement deux grandes phases de socialisation : la socialisation primaire, qui s'opère essentiellement durant l'enfance et l'adolescence, et la socialisation secondaire, propre à l'âge adulte.

D'après Patrice Bonnewitz, *Premières leçons sur la sociologie de Pierre Bourdieu*, PUF, 2^e éd., 2002.

Q1 Quelle phrase du texte définit la socialisation

.....
.....
.....

Q2 Quelles sont les deux fonctions de la socialisation ?

.....
.....
.....

Q3 Quelle est la différence entre la socialisation primaire et la socialisation secondaire ?

.....
.....
.....

Doc. 3 : Les normes et les valeurs

Les normes caractérisent les règles et les usages socialement prescrits : langage, politesse, comportements corporels. Les valeurs sont des choses ou des manières d'être, considérées comme estimables et désirables, des idéaux orientant les actions et les comportements : justice, vérité, amour d'autrui. Les normes traduisent les valeurs dominantes d'une société.

D'après Patrice Bonnewitz, *Premières leçons sur la sociologie de Pierre Bourdieu*, PUF, 2^e éd., 2002.

Q1 Qu'est-ce qu'une norme ? Une valeur ?

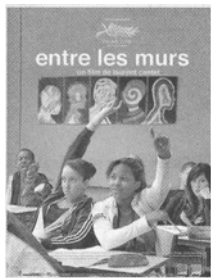
.....
.....
.....

Q2 Complétez le tableau ci-dessous en cochant la bonne case :

	Norme	Valeur		Norme	Valeur
Être tolérant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ne pas fumer dans les lieux publics	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne pas voler, ne pas mentir, ne pas tricher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Prêter ses affaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respecter les autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II. Les instances de socialisation et leur évolution

Doc. 4 : Quels agents socialisent les individus ?



La famille tient une place essentielle dans la socialisation de l'enfant : elle continue à jouer un rôle important dans le déroulement des âges de la vie (apprentissage des rôles familiaux, passage de l'adolescence à l'âge adulte). D'autres instances jouent un rôle parallèlement ou en concurrence avec la famille : voisinage, école, groupes d'âges, relations professionnelles ou collectivités spécifiques (partis politiques, communautés religieuses). Le rôle de l'école excède largement la transmission des connaissances et l'apprentissage du savoir : l'enfant, puis l'adolescent, apprend des règles de conduite dans un groupe social élargi et prend conscience de la réalité complexe d'une collectivité : on peut faire le même raisonnement à propos des milieux du travail.

Dictionnaire d'économie et de sciences sociales, Nathan, 2010.

Q1 Quels sont les 3 agents de socialisation évoqués dans le texte et l'affiche du film ?

.....

.....

Q2 Quels sont ceux qui interviennent durant la socialisation primaire, secondaire ?

.....

.....

Q3 Quelle est la spécificité de la famille par rapport aux autres agents ?

.....

.....

Doc. 5 : La socialisation entre adolescents

La socialisation est un processus interactif et évolutif. Elle s'opère « classiquement » de façon verticale, des parents vers les enfants par exemple. On constate cependant qu'une socialisation horizontale se développe depuis quelques années au sein des groupes de pairs, en particulier les adolescents. Du fait de l'allongement de la scolarité, les jeunes vont passer beaucoup plus de temps ensemble : 75 % des moins de 20 ans sont encore scolarisés. Les nouvelles technologies, les blogs, les forums, les tchats alimentent la mise en place de ces espaces d'échange. Ils permettent de développer et d'entretenir une activité culturelle intense et en réseau, avec ceux de son âge.

A. Talon-Hallard, © Nathan, 2010.

Q1 Qu'est-ce que la socialisation horizontale ?

.....

.....

Q2 Quels sont les facteurs qui contribuent au développement de cette forme de socialisation ?

.....

.....

BILAN : Complétez le schéma ci-dessous.

