

# Organisation des débats – EMC Seconde

## Etape 1 :

Prenez connaissance du thème du débat que vous allez préparer, du positionnement de votre groupe c'est-à-dire la ligne, le point de vue que vous allez défendre.

Débat n°	Groupe et positionnement		Groupe et positionnement		Composition du Jury
<b>1</b>	.....	.....	.....	.....	.....
<b>2</b>	.....	.....	.....	.....	.....
<b>3</b>	.....	.....	.....	.....	.....

## Etape 2 :

Définissez une **stratégie argumentative** (affirmation d'idée, explications, illustration par un/des exemples) :

- Echangez entre vous dans le groupe pour repérer les arguments que vous avez déjà en tête pour faire valoir votre positionnement. Cherchez d'autres arguments pertinents / positionnement.
- Imaginez les contres arguments qui pourront vous être avancés.
- Compte-tenu de ces arguments, trouvez-en d'autres qui permettront de remporter le débat.

→ Vous pouvez **constituer un tableau** pour organiser ces différents arguments, contre-arguments etc ..

## Etapes 3 :

Confrontation d'arguments entre les 2 groupes.

**Durée du débat 7 mn** (hors pause).

**Déroulement** : Chaque groupe se choisit **1 représentant**. Les autres élèves du groupe sont des **équipiers**. Leur rôle est de scruter le débat afin de conseiller le représentant lors des breaks (ou des temps morts) qu'ils sont les seuls habilités à demander. Chaque groupe peut demander 1 temps mort au cours du débat (2 minutes de temps mort). Pendant les débats, le groupe doit être silencieux et n'a surtout pas le droit de communiquer avec son représentant.

**Les breaks** sont les moments d'échanges où les équipiers de chaque groupe conseillent leur représentant sur les arguments et contre-arguments à utiliser pour vaincre l'équipe adverse ; les équipiers doivent donc suivre attentivement le débat, prendre des notes et demander les temps morts au bon moment.

**Jury** : Le **président de jury** lance le débat en posant une question simple à l'une des deux équipes puis il n'intervient plus (sauf dans les cas extrêmes). Il s'occupe d'accorder les temps-morts et de chronométrer le débat. **Les autres membres du jury** s'occupent EXCLUSIVEMENT d'évaluer à partir de la grille ci-dessous pour les deux équipes. Ils attribuent un point ou une pénalité à chaque fois que c'est nécessaire au regard de ce qu'ils évaluent.

A la fin du débat, le **président de jury** centralise les points et pénalités et en fait le solde. Il déclare qu'elle est le groupe qui a été en position de force lors du débat et fait un bref bilan (quelle stratégie gagnante, pourquoi ?).

	FORME	FOND
<b>Point</b> +	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clarté des propos</li> <li>- Capacité à écouter</li> <li>- Capacité à convaincre (posture, ton, regard, gestes)</li> <li>- Capacité à reprendre la parole</li> <li>- Temps morts demandés au bon moment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'arguments</li> <li>- Qualité des arguments (maîtrise, précision)</li> <li>- Capacité à réorienter/relancer le débat</li> <li>- Capacité à contre-argumenter</li> </ul>
<b>Pénalité</b> -	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agressivité</li> <li>- Couper la parole</li> <li>- Rester silencieux / être en retrait</li> <li>- Monopoliser la parole</li> <li>- Les co-équipiers parlent pendant les rounds</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Affirmations gratuites (sans preuves)</li> <li>- Répétitions (enferme le débat)</li> <li>- Contradictions / erreurs</li> <li>- Propos hors sujet</li> </ul>