

# Le point sur : **corrélation et causalité + synthèse de cours**

## 1- **Compréhension des notions**



- Q1- Confrontez les avis des deux personnages. Qu'en pensez-vous ?
- Q2- Comment expliquer la relation entre nombre de cigognes et bébés ?
- Q3- Doit-on parler de corrélation, de causalités, des 2 ? Pourquoi ?
- Q4- Qu'est-ce qu'une corrélation ? Une causalité ?

## 2- **Vérification de la compréhension**

Complétez le tableau suivant.

	Corrélation liée à une ...		
	Causalité ?	Coïncidence ?	Variable manquante ?
Plus le revenu est important, plus l'espérance de vie progresse			
Plus le prix des pommes baisse, plus leur demande augmente			
Plus la vente de pelles à déneiger augmente, plus les fermetures d'écoles augmentent.			
Plus on consomme de margarine, plus le taux de divorce augmente aux USA			
Plus on achète de crème solaire, plus les cancers de la peau augmentent			

## 3- **Synthèse du cours avec un texte à trous**

### **SYNTHESE DU CHAPITRE**

(explications spontanées / comportements sociaux / hypothèses / quantitatives/ satisfaction/ scientifique/ l'efficacité/ les « faits comme des choses » / faits/ qualitatives/ quantitatives/pouvoir)

Les économistes s'intéressent aux activités économiques (production, consommation, travail ...) et se demandent comment les sociétés trouvent une solution aux problèmes de la rareté des ressources, de la ..... des besoins, de ..... de la production. Les sociologues cherchent à comprendre le vivre-ensemble et les ..... Les politistes, enfin, s'intéressent à la question du .....

Si ces 3 disciplines peuvent avoir des objets d'études différents, la démarche des sciences sociales est la même. Elle est ..... non pas parce qu'elle permet d'identifier des lois générales valables partout et tout le temps, mais parce qu'elles cherchent à observer ..... : il est important de ne pas se laisser tromper par les apparences et de se méfier des ..... En SES, on émet des hypothèses, on raisonne « toutes choses égales par ailleurs », on ne confond pas corrélation et causalité, on recherche des relations de cause à effet, on confronte ses ..... aux ..... Les données ..... sont donc très importantes pour prouver ce qu'on avance, ainsi que les comparaisons. On utilise aussi des méthodes plus ..... (entretiens, observation participante, témoignages...) qui permettent de comprendre plus finement les comportements.