

**Science économique**  
**Chapitre ... : Comment lutter contre le chômage ?**

Questionnement	Objectifs d'apprentissage
<p>Comment lutter contre le chômage ?</p> <p><i>Vocabulaire : Chômage, Sous-emploi, Chômage conjoncturel, Demande globale, Chômage structurel, Appariement, Asymétrie d'information, Salaire d'efficience, Institutions, Politiques conjoncturelles, Coût du travail, Flexibilisation, Rigidités du marché du travail.</i></p> <p>Rappel de 2<sup>de</sup> et 1<sup>ère</sup> : <i>Marché, Asymétrie d'information, Protection sociale.</i></p>	<p>☞ <b>Savoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir définir le chômage et le sous-emploi et connaître les indicateurs de taux de chômage et de taux d'emploi.</li> </ul> <p>☞ <b>Comprendre :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre que les problèmes d'appariements (frictions, inadéquations spatiales et de qualifications) et les asymétries d'information (salaire d'efficience) sont des sources de chômage structurel.</li> <li>- Comprendre les effets (positifs ou négatifs) des institutions sur le chômage structurel (notamment salaire minimum et règles de protection de l'emploi).</li> <li>- Comprendre les effets des fluctuations de l'activité économique sur le chômage conjoncturel.</li> </ul> <p>☞ <b>Connaître :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les principales politiques mises en œuvre pour lutter contre le chômage : politiques macroéconomiques de soutien de la demande globale, politiques d'allègement du coût du travail, politiques de formation et politiques de flexibilisation pour lutter contre les rigidités du marché du travail.</li> </ul>

**Sensibilisation :**



1- Vidéo – Bernard Gazier (Sorbonne Paris 1)

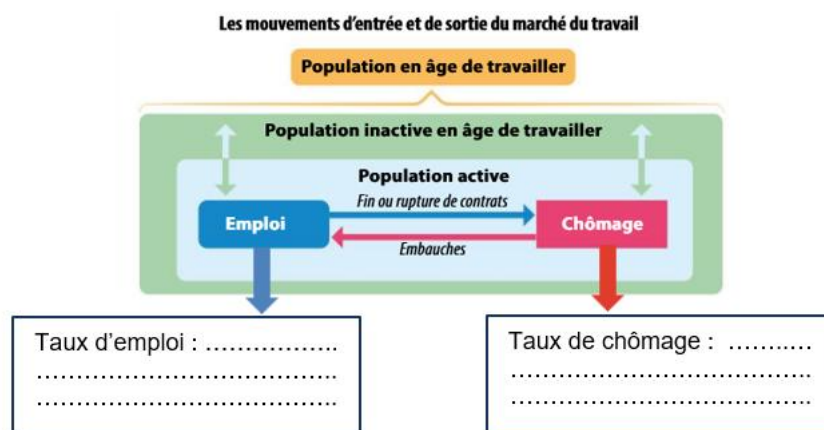
Q1 Pourquoi la notion de qualité de l'emploi doit-elle se substituer à celles de plein-emploi puis de taux d'emploi selon B. Gazier ?

→ Comment peut-on lutter contre le chômage ?

**A. Quelles sont les causes du chômage ?**

**1) Emploi, chômage et sous-emploi**

→ Document 2 p.68 Répondre aux questions proposées.



→ Documents 3 et 4 p.69 Répondre aux questions proposées.

**S'entraîner** p.70 - Autoévaluation et Mobilisation des connaissances.

**2) Les causes du chômage structurel**

a) L'offre et la demande de travail ne se rencontrent pas forcément : un problème d'appariement et d'asymétrie d'information

→ Documents 4 et 2 p.73-72 Répondre aux questions proposées.

→ Document 3 p.73 Répondre aux questions proposées.

## 2- Le chômage frictionnel, conséquence d'un mécanisme d'appariement défectueux

Le chômage frictionnel apparaît lorsque le mécanisme d'appariement (mise en relation) entre l'offre et la demande de travail ne fonctionne pas correctement. C'est le cas lorsqu'une entreprise souhaite embaucher un employé avec un profil spécifique, qu'il existe un chômeur avec l'ensemble des caractéristiques souhaitées, mais que les deux parties ne se connaissent pas. Il y a un manque d'information qui fait que cette offre et cette demande ne s'apparient pas. [...] Un des remèdes au chômage frictionnel est l'amélioration de l'information disponible sur le marché du travail. Collecter les offres et les demandes d'emplois est l'une des missions de [France Travail], [anciennement] Pôle emploi. De nombreux sites Internet ont également été développés ces dernières années pour favoriser l'appariement entre les entreprises et les personnes.



John Sloman, Alison Wride, Dean Garatt, *Principes d'économie*, 9<sup>ème</sup> édition, Pearson, 2015

Q1 Pourquoi peut-on dire que le chômage est en partie dû à un problème d'appariement ?

Q2 Quel rôle peut jouer France Travail pour limiter ce type de chômage ?

### b) Les effets positifs et négatifs des institutions sur le chômage structurel

#### 3- Les effets négatifs des institutions sur le chômage structurel selon les libéraux



1. Interdiction en France de licencier sans délai un salarié sauf faute lourde.

2. Pour les entreprises de plus de 50 salariés, reclassement interne ou externe des salariés, création d'activités nouvelles.

3. En cas de licenciement pour motif personnel.

Q1 En situation de reprise de l'activité économique, pourquoi le chômage structurel ne diminue-t-il pas ?

Q2 Pourquoi le salaire minimum est-il une rigidité pour une entreprise ?

Q3 Pour quelles raisons les pouvoirs publics protègent-ils l'emploi et fixent-ils un salaire minimum ?

Q4 Pourquoi les règles de protection de l'emploi rendent-elles difficiles pour les entreprises l'ajustement aux changements de l'environnement ?



#### 4- Vidéo – Faut-il augmenter les salaires - Arte [18:27 → 22:13] (document 1 p.71) Répondre aux questions proposées.

<https://ses-savoie.com/Terminale/comment-lutter-contre-le-ch-mage>

Q1 Quelles sont les raisons de la création du « living wage » en Irlande alors qu'il existe un salaire minimum ?

Q2 Quelles sont les craintes des dirigeants des petites entreprises si le gouvernement imposait le « living wage » ?

Q3 Selon vous, quelles seraient les effets sur le chômage ?

Q4 Montrez que l'instauration d'un salaire minimum n'a pas toujours des effets négatifs sur l'emploi.

#### 5- Les effets positifs et négatifs des règles de protection de l'emploi sur le chômage structurel

Il est souvent avancé, notamment par les employeurs eux-mêmes, que les entreprises sont plus réticentes à embaucher quand les licenciements sont trop réglementés, et qu'elles sont aussi plus sélectives (car ayant moins « droit à l'erreur ») quant aux caractéristiques des embauchés. La protection de l'emploi diminuerait le niveau global d'emploi et accroîtrait la sélectivité du marché du travail, les deux processus jouant au détriment des personnes les moins « employables ». [...] La rigidité du contrat de travail peut plus particulièrement pénaliser les entreprises dans les secteurs innovants [...] donc nuire au processus de « destruction créatrice<sup>1</sup> » [...] et, de façon générale, rendrait les économies moins aptes à s'adapter face à un choc de réallocation nécessitant un redéploiement des travailleurs entre secteurs, professions, régions... [...] Cependant, [...] la protection de l'emploi peut favoriser l'adoption de stratégies fondées sur la formation et la polyvalence, favorables à la productivité.

Jérôme Gautié, *Le Chômage*, La Découverte, 2015.



Q1 En vous appuyant sur le dessin de presse, expliquez pourquoi des licenciements trop règlementés freinent les embauches ?  
 Q2 Par quels processus les règles de protection de l'emploi contribuent-elles au chômage structurel ?  
 Q3 Montrez que les règles de protection de l'emploi peuvent être favorables à l'emploi.



**S'entraîner** p.73 - Autoévaluation et Mobilisation des connaissances.

### 3) Les causes du chômage conjoncturel



**6- Vidéo** – Covid19, aux Etats-Unis, un nouveau record hebdomadaire (France 24)  
<https://www.france24.com/fr/20200402-covid-19-aux-%C3%A9tats-unis-un-nouveau-record-du-ch%C3%B4mage-hebdomadaire>

Q1 Comment expliquer la hausse du chômage ?  
 Q2 Pourquoi le chômage peut-il être qualifié de « conjoncturel »

→ Documents 2,3 et 4 p.70-71 Répondre aux questions proposées.

	Hausse de l'activité	Ralentissement de l'activité
Embauches en CDD courts		
Non-renouvellement des intérimaires		
Hausse des heures supplémentaires		
Congés Imposés		
Chômage partiel		

**S'entraîner** p.71 - Autoévaluation et Mobilisation des connaissances.

## B. Quelles politiques pour lutter contre le chômage ?

### 1) Les politiques macroéconomiques de soutien de la demande globale



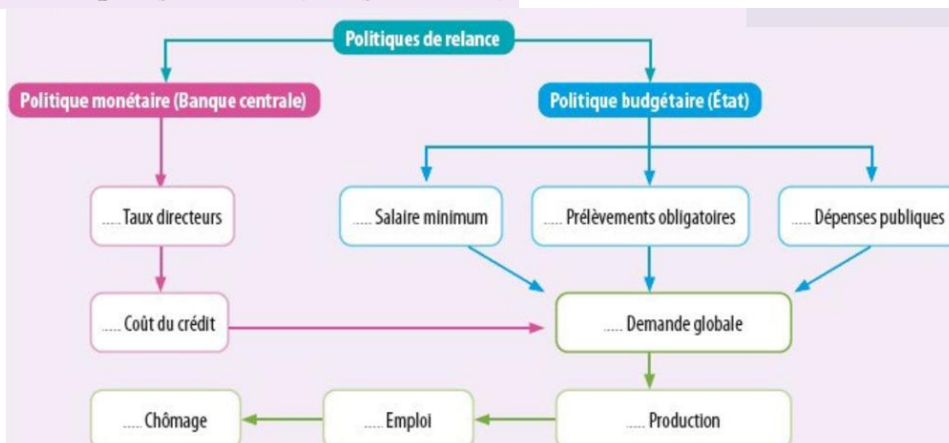
**7- Vidéo** - Franklin Roosevelt, le père du New Deal (Document 1 p.74) Répondre aux questions proposées. <https://ses-savoie.com/Terminale/comment-lutter-contre-le-ch-mage>

Q1 Quelles sont les mesures décidées par l'administration Roosevelt dans les années 30 pour lutter contre la crise économique aux Etats-Unis ?  
 Q2 Montrez que les décisions prises ont eu pour effets de soutenir la demande globale dans l'économie des Etats-Unis.

→ Documents 2 et 3 p.74-75 Répondre aux questions proposées

### 8- Exercice

Complétez le schéma avec le signe ↗ (pour « hausse ») ou ↘ (pour « baisse »).



9- **SYNTHESE à compléter** avec les termes suivants : *taux d'intérêt, monétaire, salaire, impôts, abaisser, revenus, multiplicateur, conjoncturel, budgétaire, demande anticipée, dépenses.*

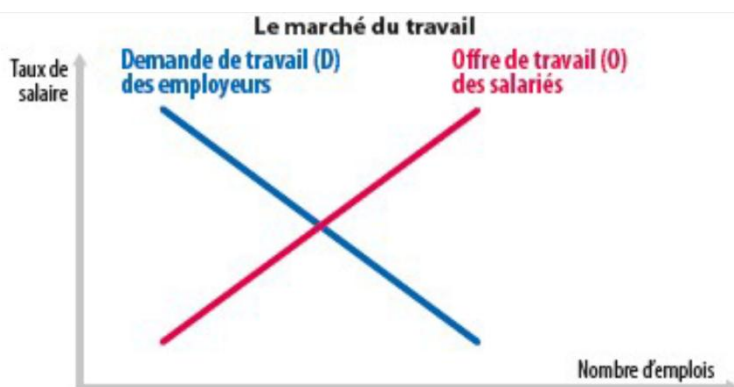
Pour lutter contre le chômage ....., il faut, comme le réclamait déjà Keynes, intervenir pour soutenir la ..... et relancer ainsi la croissance et l'emploi. Selon lui, on doit cesser d'interpréter le ..... uniquement comme un coût qu'il faudrait ..... le plus possible : il s'agit d'un revenu qui détermine les perspectives d'achat de biens et de services. Pour cela, il faut concevoir une politique de soutien aux ..... de manière à accroître la demande de consommation. Mais Keynes indique que ce sont surtout les investissements qui doivent permettre de relancer l'activité économique. Pour ce faire, les pouvoirs publics disposent de deux principaux volets des politiques macroéconomiques : la politique ..... et la politique ..... . La politique ..... de relance cherche à mettre à la disposition des consommateurs, et surtout des investisseurs des liquidités abondantes sur la création monétaire et en réduisant le niveau des ..... pour favoriser l'investissement. La politique ..... de relance, pour sa part, consiste à creuser les déficits publics en augmentant les ..... publiques, notamment par une politique de grands investissements, voire en réduisant les ..... des ménages les plus modestes. Ces dépenses de consommation et d'investissement (chez les ménages, entreprises, administrations) vont constituer les revenus d'autres acteurs, qui à leur tour vont consommer et investir créant ainsi un effet ..... pour l'impulsion initiale. A terme, l'augmentation de la demande globale aura stimulé la production de biens et de services, la demande de travail, et donc l'emploi.

 **S'entraîner** p.75 - Autoévaluation et Mobilisation de connaissances.

## 2) Les politiques d'allègement du coût du travail

→ Documents 1, 2 et 3 p.76-77 Répondre aux questions proposées.

### 10- Exercice



Pour les économistes néoclassiques, le marché du travail fonctionne comme n'importe quel autre marché. L'offre de travail (O) émane des travailleurs, et est une fonction croissante du taux de salaire : plus il est élevé, plus ils sont prêts à travailler. Inversement, la demande de travail (D) des employeurs est une fonction décroissante du taux de salaire : plus il est élevé, moins ils souhaitent embaucher.

En concurrence parfaite, le taux de salaire s'ajuste jusqu'à réaliser une situation d'équilibre où l'offre et la demande de travail sont égales, c'est-à-dire que tous ceux qui souhaitent travailler pour ce niveau de salaire trouvent un travail.

- Q1 Faites apparaître le taux de salaire et le nombre d'emplois d'équilibre sur le graphique.  
 Q2 Montrez qu'une forme de chômage volontaire peut exister pour ce taux de salaire d'équilibre.  
 Q3 Placez un taux de salaire minimum supérieur au taux de salaire d'équilibre sur le graphique.  
 Q4 Montrez qu'une forme de chômage involontaire apparaît avec ce taux de salaire minimum.  
 Q5 Comment expliquer que certains économistes soient réticents à la hausse du salaire minimum  ?

11- **SYNTHESE à compléter** avec les termes suivants : *profits, productivité, structurelle, patronales, compétitivité-prix, délocaliser, salariales, substitution, consommation, coût du travail, chômage, net, embauche*

Si on pense, comme les néoclassiques, que le chômage ..... est lié, pour une part importante, à un ..... trop élevé, il va falloir le baisser, en particulier pour les moins productifs. Cette baisse devrait d'abord rendre « rentable » l'..... de travailleurs les moins qualifiés dans le domaine des services (livraisons, restauration aides à la personne ou à domicile...). Par ailleurs, la diminution relative des salaires par rapport au prix du capital devrait inciter les entreprises à utiliser davantage de main-d'œuvre ou à limiter la ..... capital/travail. Cette baisse des coûts salariaux augmenterait aussi leurs ..... et les pousserait à investir davantage, à améliorer leur ..... et donc à gagner des parts de marché. On peut également penser qu'elle désinciterait les firmes utilisatrices de main-d'œuvre peu qualifiée à ..... leur production. Enfin, elle pourrait se traduire par une baisse du ..... des biens et services produits, ce qui pourrait stimuler la ....., la croissance et l'emploi. L'ensemble devrait donc aboutir à une baisse du ..... . Ce raisonnement s'applique plus particulièrement pour les emplois peu qualifiés, à ..... faible

et dont la création est très liée à leur coût. C'est dans ce cadre que la question du Smic, comme frein possible à l'emploi se pose à nouveau. Il est quasiment impossible, socialement et politiquement, de diminuer le Smic net. Cependant, le coût salarial en France ne comprend pas seulement la part versée au salarié, le salaire ....., mais aussi les cotisations ..... et ..... qui financent la protection sociale. Il est alors possible de jouer sur le montant des cotisations sociales pour réduire le coût salarial du Smic, sans rien changer au salaire net.

 **S'entraîner** p.77 - Autoévaluation et Raisonnement.

### 3) Les politiques de flexibilisation pour lutter contre les rigidités du marché du travail



**11- Vidéo** - La flexibilisation, « Renouer avec l'emploi : le groupement d'employeurs » (Document 1 p.78) <https://www.youtube-nocookie.com/embed/7KP8WOwSX1o?rel=0&enablejsapi=1&loop>

→ Document 2 p.78 Répondre aux questions proposées.

**12- Les formes de flexibilité** - Complétez le tableau suivant.

	Flexibilité externe		Flexibilité interne		
	Flexibilité quantitative	Externalisation	Flexibilité quantitative	Flexibilité fonctionnelle	Flexibilité salariale
Formes de flexibilité	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....
Effets	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....

**13- SYNTHÈSE à compléter** avec les termes suivants : polyvalence, interne, adapter, externe, appariement, rémunérations, quantitative, fonctionnelle, rigidités.

Les dernières approches du chômage structurel cherchent à assouplir les ..... du marché du travail. D'une manière générale, la flexibilité désigne tous les moyens qu'utilisent les entreprises pour s'..... aux variations de la demande et de leur environnement (conjoncture, concurrence, innovations...), et améliorer ainsi leur compétitivité. Outre la flexibilité des ....., deux grandes formes de flexibilité sont destinées à rendre les contrats de travail plus souples et les qualifications plus adaptables. D'abord la flexibilité ....., qui joue sur la possibilité de faire varier sans délai et sans contrainte le nombre d'heures de travail dont l'entreprise a besoin. Cette motivation des horaires peut se faire en ....., par le recours aux heures supplémentaires, ou en annualisant le temps de travail des salariés de l'entreprise de manière à augmenter leur temps en présence des les périodes de forte activité (fêtes, week-ends...), quitte à le réduire lorsque l'activité est ralentie. Elle peut aussi prendre la forme d'une flexibilité quantitative ....., qui passe par le développement des différentes formes de contrats précaires (CDD, intérim) auxquels on peut facilement mettre fin, ainsi que par la possibilité de licencier du personnel sans contrainte. Par exemple, depuis 2017 en France, dans le cadre de la « loi travail », on a autorisé les ruptures conventionnelles collectives, c'est-à-dire la possibilité d'un « commun accord » d'un grand nombre de salariés sans passer par un plan social administrativement contraignant. La flexibilité ..... repose quant à elle sur la formation des salariés. Elle cherche à améliorer leur qualification grâce à la formation permanente pour développer leur ..... et leur capacité d'adaptation et/ou de reconversion en fonction des évolution des emplois et des mutations technologiques. Ces mesures semblent particulièrement adaptées pour lutter contre les défauts d'..... entre l'offre et la demande de travail.

### 4) Les politiques de formation

→ Documents 3 et 4 p.79 Répondre aux questions proposées.

 **S'entraîner** p.79 - Autoévaluation et Raisonnement.