

**Regards croisés**  
**Chapitre ... : Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ?**

Questionnement	Objectifs d'apprentissage
<p>Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ?</p> <p><u>Vocabulaire</u> : <i>Inégalités, Rapport inter-quantiles, Courbes de Gini, Top 1%, Corrélation de revenu, parents-enfants, Egalité des chances, Egalité des situations, Justice sociale, Utilitarisme, Egalitarisme strict, Egalitarisme libéral, Libertarisme, Fiscalité, Services collectifs, Discrimination, Désincitations.</i></p> <p><u>Rappel de 2de et 1ère</u> : <i>Revenu disponible, protection sociale.</i></p>	<p>☛ <u>Connaître et Comprendre</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les grandes tendances d'évolution des inégalités économiques depuis le début du XXème siècle et comprendre que les inégalités économiques et sociales présentent un caractère multiforme et cumulatif.</li> </ul> <p>☛ <u>Savoir</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir interpréter les principaux outils de mesure des inégalités, statique (rapport inter-quantiles, courbe de Lorenz et coefficient de Gini, top 1%) et dynamique (corrélation de revenu parents-enfants).</li> </ul> <p>☛ <u>Comprendre</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre que les différentes formes d'égalité (égalité des droits, des chances ou des situations) permettent de définir ce qui est considéré comme juste selon différentes conceptions de la justice sociale (notamment l'utilitarisme, le libertarisme, l'égalitarisme libéral, l'égalitarisme strict).</li> <li>- Comprendre que l'action des pouvoirs publics en matière de justice sociale (fiscalité, protection sociale, services collectifs, mesures de lutte contre les discriminations) s'exerce sous contrainte de financement et fait l'objet de débats en termes d'efficacité (réduction des inégalités), de légitimité (notamment consentement à l'impôt) et de risque d'effets pervers (désincitations).</li> </ul>

**Sensibilisation :**



→ Vidéo – Les inégalités en France et en Europe - <https://www.lci.fr/international/france-europe-la-verite-sur-les-inegalites-2117284.html>

Q1 Comment ont évolué les inégalités en France par rapport à d'autres pays européens ?  
 Q2 Recherchez des arguments pour et contre une fiscalité plus distributive.

→ Les inégalités sont-elles justes ? Comment les pouvoirs publics peuvent-ils les réduire ?

**A. Des inégalités multiples et cumulatives**

**1) Comment les inégalités économiques ont-elles évolué au cours du XXème siècle ?**

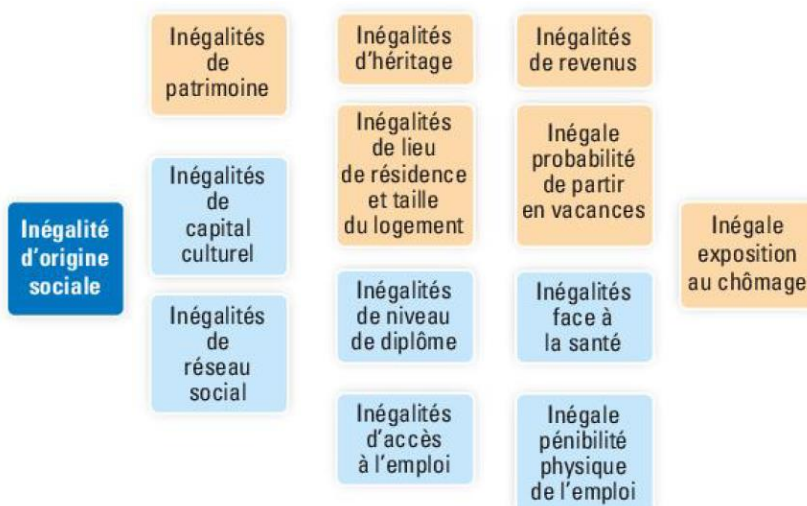
→ Documents 1, 2, 3 et 4 p.294-295 Répondre aux questions proposées.

**S'entraîner** p.295 - Autoévaluation et Etude de document.

**2) Comment les inégalités se cumulent-elles ?**

→ Documents 1, 2, 3 et 4 p.296-297 Répondre aux questions proposées.

1- Exercice :



Q1 Sélectionnez les cases de votre choix et construisez un schéma montrant que les inégalités sociales et économiques peuvent se cumuler.

Q2 Expliquez les liens de causalités et de corrélation entre les vignettes que vous avez choisies.

**S'entraîner** p.297 - Autoévaluation et Etude de document.

**B. Quelles justices sociales face aux inégalités ?**

**1) Les formes d'idéal égalitaire à l'origine des conceptions de justice sociale**

→ Documents 1, 2 et 3 et 4 p.298-299 Répondre aux questions proposées.

**2- Les formes d'égalité**

Egalité des droits	Egalité des chances	Egalité des situations

→ Document 4 p.299 Répondre aux questions proposées.

**2) Qu'est-ce qu'une société juste ?**

→ Documents 1, 2 et 3 p.300-301 Répondre aux questions proposées.

**3- Les conceptions de la justice sociale**

	Conceptions libérales : privilégient.....		Conceptions égalitaristes : privilégient.....	
	L'utilitarisme	Le libéralisme	L'égalitarisme strict	L'égalitarisme libéral
<b>Auteurs de référence</b>				
<b>Conception de la justice sociale</b>				
<b>Egalité privilégiée</b>				
<b>Limites</b>				

→ Document 4 p.301 Répondre aux questions proposées.

 **S'entraîner** p.301 - Autoévaluation et Mobilisation de connaissances.

<b>A. John Stuart Mill (1806-1873)</b>		
<b>B. John Rawls (1921-2002)</b>		
<b>C. Karl Marx (1818-1883)</b>		
<b>D. Robert Nozick (1938-2002)</b>		

**C. Comment les pouvoirs publics cherchent-ils à favoriser la justice sociale ?**

**1) L'action des pouvoirs publics en matière de justice sociale : la fiscalité, protection sociale et services collectifs**

→ Documents 1 et 2 p.302 Répondre aux questions proposées.



4- Dessine-moi l'éco, La protection sociale, <http://dessinemoileco.com/la-protection-sociale/>

→ Document 3 p.303 Répondre aux questions proposées.

**2) La lutte contre la discrimination**

→ Document 4 p.303 Répondre aux questions proposées.



5- Discriminations à l'embauche : le gouvernement français lance une "stratégie", France 24 <https://www.youtube.com/watch?v=X0N03w2hBbq>

**S'entraîner** p.303 - Autoévaluation et Raisonnement

**3) Les limites et les contraintes de l'intervention des pouvoirs publics**

→ Documents 2 et 3 p.304-305 Répondre aux questions proposées.



6- Point sur la prime d'activité : <https://www.dossierfamilial.com/social-sante/aides-et-allocations/prime-dactivite-etes-vous-eligible-432199#Envid%C3%A9o:-3-minutes-pour-comprendre-la-prime-d'activit%C3%A9>

→ Document 4 p. 305 Répondre aux questions proposées.

**7- La triple crise de l'Etat Providence :**

	<b>Manifestations et facteurs</b>
<b>Crise de</b> .....	<b>Facteur conjoncturel</b> : l'effet ciseaux en période de ralentissement ou de crise économique. - ..... - ..... .....
	<b>Facteur structurel</b> : augmentation « mécanique » des dépenses. - ..... - ..... - .....
<b>Crise d'</b> .....	Les inégalités se creusent malgré l'effet ..... de la protection sociale. .....
<b>Crise de</b> .....	..... ..... ..... .....

**S'entraîner** p.305 - Autoévaluation et Etude de document.