

**Science économique**  
**Chapitre 1 : Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?**

Questionnements	Objectifs d'apprentissage
<p>Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?</p> <p>Vocabulaire : <i>Entreprise, Administration publique, Economie sociale et solidaire, Production marchande/non marchande, Travail, Capital, Chiffre d'affaire, Valeur ajoutée, Bénéfice, PIB, Croissance économique.</i></p>	<p>☞ <b>Savoir</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- illustrer la <b>diversité des producteurs</b> (entreprises, administrations, économie sociale et solidaire) et connaître la <b>distinction entre production marchande et non marchande</b>.</li> <li>- que la production résulte de la <b>combinaison de travail, de capital, de technologie</b> et de <b>ressources naturelles</b>.</li> </ul> <p>☞ <b>Connaître</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les principaux indicateurs de création de richesses de l'entreprise (<b>chiffre d'affaires, valeur ajoutée, bénéfice</b>).</li> </ul> <p>☞ <b>Savoir</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- que le <b>PIB</b> correspond à la somme des valeurs ajoutées.</li> <li>- que la <b>croissance économique</b> est la variation du PIB et en connaître les grandes tendances mondiales sur plusieurs siècles.</li> <li>- que le PIB est un indicateur global qui ne rend pas compte des <b>inégalités de revenus</b>.</li> </ul> <p>☞ <b>Connaître</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les principales <b>limites écologiques de la croissance</b>.</li> </ul>

*Sensibilisation : Les richesses produites ?*

Etes-vous d'accord avec ces affirmations ? →		Bcp	Un peu	Pas du tout	Sans opinion
1	Les policiers et les enseignants sont indispensables mais ne produisent pas de richesses				
2	Une entreprise peut ne pas avoir de salariés.				
3	Les entreprises ne cherchent pas toutes le profit maximum.				
4	Il y a peu de grandes entreprises mais ce sont elles qui emploient le plus de salariés.				
5	Grâce aux machines, les humains n'ont plus besoin de travailler.				
6	Les entreprises ont toujours intérêt à remplacer le travail humain par les machines.				
7	La croissance améliore la situation de tous dans un pays.				

**1) Comment créer des richesses ?**

**a) Qu'est-ce que la production ?**

**1- La production au sens de l'économiste**

Selon la définition de l'INSEE, « la production est l'activité économique socialement organisée consistant à créer des biens et des services s'échangeant habituellement sur le marché ou obtenus à partir de facteur de production s'échangeant sur le marché ». Donc, au sens économique, pour qu'il y ait production, certaines conditions doivent être réunies.

- **L'activité doit être organisée par la société** ; ce qui signifie qu'elle doit être légale et déclarée. Ainsi la production domestique qui désigne le résultat du travail réalisé par les ménages dans le cadre domestique, c'est-à-dire en dehors du travail rémunéré, n'est pas au sens strict une production. De la même façon, la production n'enlève pas les richesses créées par le travail au noir.

- **L'activité doit créer des biens et des services**. Un bien est un produit matériel alors qu'un service est un produit immatériel. Parmi les services on distingue le service marchand, qui est acheté directement par son utilisateur (transport dans un taxi, assurance privée, etc.), du service non marchand qui est principalement financé par la collectivité grâce aux prélèvements obligatoires (justice, cours dans un lycée public, etc.). La finalité de ces produits est de satisfaire directement les besoins humains ou de contribuer à la production d'autres produits. Les biens et services de consommation sont les produits directement utilisés pour la consommation. Les biens et services de production sont les produits réutilisés dans le processus de production afin de contribuer à la production d'autres produits.

Marc Montoussé, « *La production fruit du capital et du travail* », Cahiers français, n° 315, juillet-août 2003.

Q1 Quelles sont les conditions permettant d'assimiler une création de richesse à une production au sens économique ?

Q2 Comment distinguer une production marchande d'une production non-marchande ? Trouvez 2 exemples pour chaque type de production.

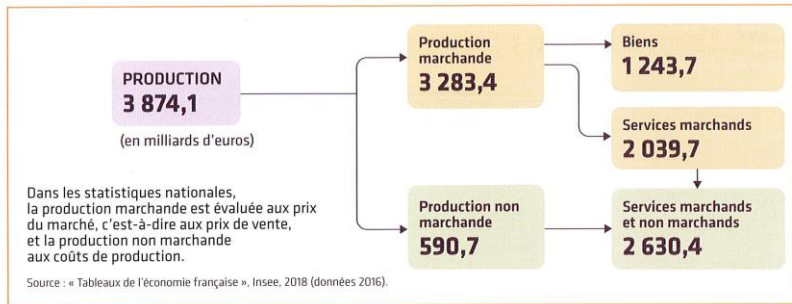
Q3 Pourquoi produire ?

Q4 Complétez le tableau ci-dessous.

		Production au sens économique				... n'est pas une production au sens économique
		Production marchande		Production non-marchande		
		Bien	Service	Bien	Service	
1	Cours de SES au Lycée.					
2	Cours de math donné à votre petit frère.					
3	Cours dispensé par une entreprise de formation.					
4	Intervention de la police lors d'un braquage.					
5	Production de médicaments par des laboratoires.					
6	Vente de médicament dans une pharmacie.					
7	Spectacle rap dans une salle de concert.					
8	Production de pain dans une boulangerie.					
9	Gâteau au chocolat réalisé à la maison.					
10	Jardinage que vous réalisez chez vous.					
11	Un dîner au restaurant.					
12	Un repas à la cantine du lycée.					
13	Distribution de repas par les Restau du cœur.					
14	Transport en taxi.					
15	Transport en bus de l'école					

Q5 Définissez les termes suivants : bien, service, production (au sens éco), production marchande, production non marchande, bien de consommation, bien de production.

2- Production marchande et non marchande en France




Q1 Calculez les parts respectives de la production marchande et non marchande dans la production totale. Rédigez une phrase avec les résultats obtenus

Q1 Quelle est la part de l'ensemble des services dans la production en France ? Rédigez une phrase avec le résultat obtenu.

b) Qui produit ? Les agents économiques

- Vidéo – Jour de collecte de la Croix Rouge - <https://tube.ac-lyon.fr/videos/watch/763b4bf8-36ab-45fe-a43b-042e28dc0f65>
- Vidéo – Restaurant - <https://tube.ac-lyon.fr/videos/watch/05ba841a-d78f-4f88-976d-61967b4f7787>
- Vidéo – Cambriolage - [https://www.francetvinfo.fr/decouverte/vacances/cambriolages-un-service-de-surveillance-pour-partir-tranquille\\_2312251.html](https://www.francetvinfo.fr/decouverte/vacances/cambriolages-un-service-de-surveillance-pour-partir-tranquille_2312251.html)
- Vidéo – Epicerie sauvée - [https://www.francetvinfo.fr/economie/commerce/savennieres-les-habitants-sauvent-l-epicerie-du-village\\_2562995.html](https://www.francetvinfo.fr/economie/commerce/savennieres-les-habitants-sauvent-l-epicerie-du-village_2562995.html)

Q1 A partir de ces extraits vidéo, complétez le tableau suivant.

	Qu'est-ce qui est produit ?	Qui produit ?	Ressources de l'organisation ?	Objectif ?
Extrait 1	.....	.....	.....	.....
Extrait 2	.....	.....	.....	.....
Extrait 3	.....	.....	.....	.....
Extrait 4	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....

**Q1 Complétez le texte à trous ci-dessous :**

Dans une économie, plusieurs agents économiques participent à la création de richesses, c'est-à-dire à la p..... de b..... ou de s..... Mais tous ne le font pas de la même manière ou dans le même b.....

On distingue ainsi trois catégories d'agents économiques.

- Les ..... produisent et vendent des biens ou des services contre un p..... dans le but généralement de réaliser des p..... On dit que les entreprises produisent des biens ou des services ..... Elles peuvent être p..... ou p..... si elles appartiennent majoritairement à l'Etat.

→ Document 2 p.28 Répondre aux questions proposées.

- Les ..... ne cherchent pas à réaliser des profits. Elles produisent des biens ou des services ..... Ces services sont le plus souvent ..... ou quasi-gratuit, ce qui signifie dans ce dernier cas qu'ils ont un prix mais très faible en comparaison de ce qu'ils coûtent réellement. Les ressources des administrations proviennent donc des .....

→ Document 3 p.29 Répondre aux questions proposées.

- Les ..... produisent aussi des services non marchands. Leur gestion est privée. Leurs ressources proviennent des c..... de leurs membres ou des ..... Si toutefois leur p..... est vendue, les p..... réalisés doivent être totalement réinvestis dans l'association. Leur activité repose, entre autres, sur le b.....

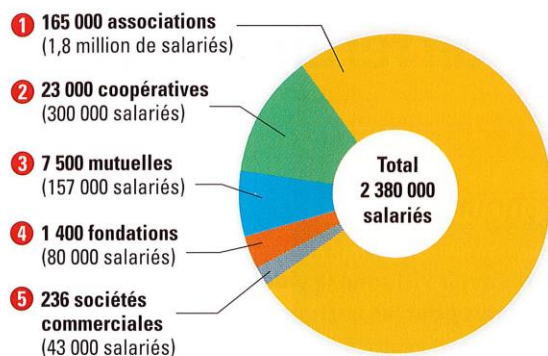
**3- Les organisations productives de l'économie sociale et solidaire (ESS)**

[Depuis] la loi ESS de juillet 2014 [...] une définition stable, claire de ce qu'est une « entreprise de l'ESS » est établie à travers les principes suivants :

- La poursuite d'un but d'utilité sociale ou d'intérêt général.
- Une gouvernance démocratique, associant les parties prenantes de l'entreprise.
- La majorité des bénéfices est réinvestie dans le développement ou le maintien de l'activité de l'entreprise pour assurer son maintien et sa croissance.

Les entreprises de l'ESS composent l'entrepreneuriat social. Celui-ci consiste à créer une activité économique pour répondre aux besoins sociaux et environnementaux comme l'accès aux soins, à l'éducation, la croissance verte, les circuits courts, la formation, etc.

**Les « familles » d'entreprises de l'ESS en France**



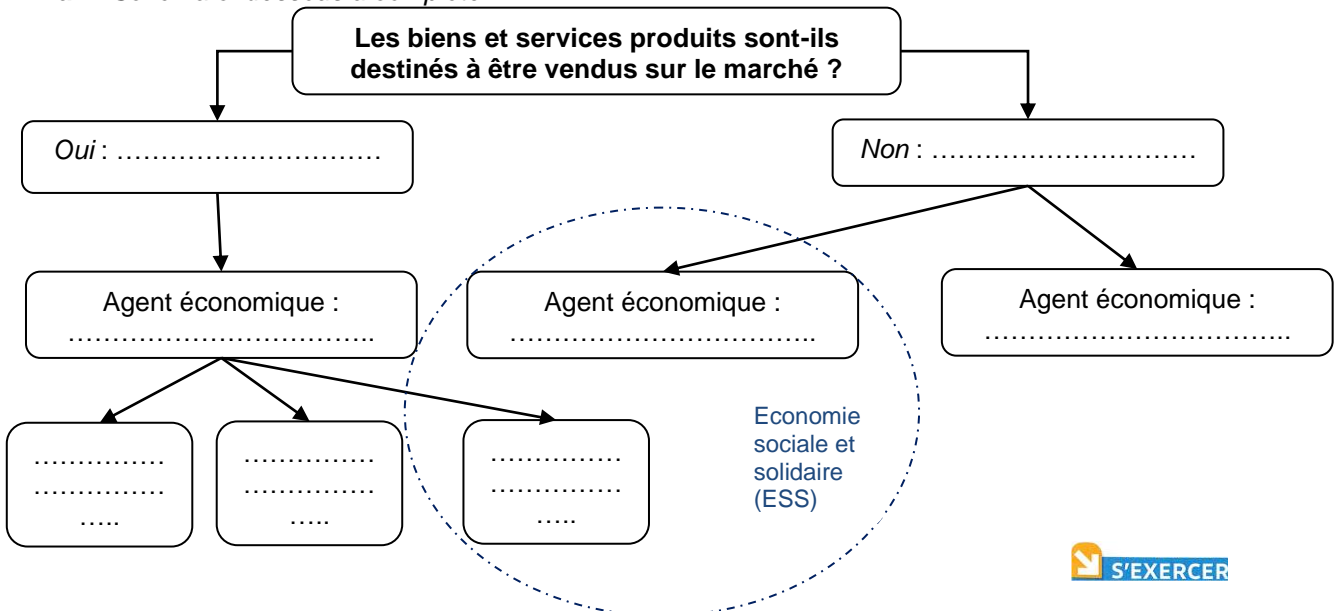
D'après ministère de l'Économie, de l'Industrie et du Numérique, *Qui sont les entreprises de l'économie sociale et solidaire ?*, 2016.

Q1 Quels principes doivent respecter les organisations productives de l'ESS ?

Q2 Donnez un exemple pour chaque famille de l'ESS.

Q3 Quelle est la part des associations dans l'emploi total de l'ESS ?

→ Bilan : Schéma ci-dessous à compléter.



**c) Comment produire ? La combinaison des facteurs de production**

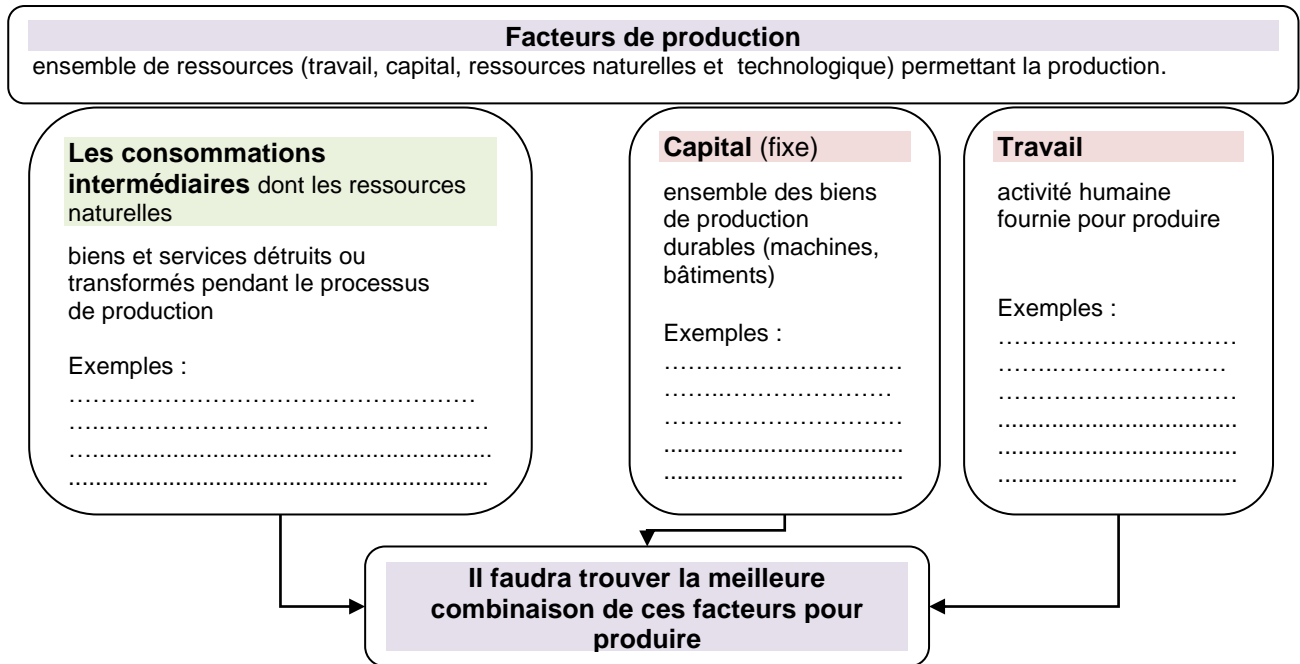
**4- La production de vin**



Q1 Faites une liste des éléments nécessaires à la fabrication du vin.

Q2 Classez ces éléments dans le schéma ci-dessous.

Q3 Même exercice pour la production d'une pizza, pour la production de pain au chocolat.



Les facteurs de production sont **substituables** lorsqu'un facteur peut être remplacé par un autre ; ils sont **complémentaires** lorsque l'utilisation de l'un nécessite l'usage de l'autre (la robotisation remplace le travail humain).

Q5 Dans le cas de la production de vin les facteurs travail et capital vous semble-t-il substituables ? Justifiez.

Q6 Parmi les exemples suivants, lesquels sont des facteurs de production substituables ?

- a- Un taxi et son chauffeur
- b- Une rame de métro automatisé et son conducteur
- c- Un ordinateur et son trader
- d- Une caisse automatique et son hôtesse ?
- e- Quelle substitution l'image ci-contre suggère-t-elle ?



**5- La révolution des robots**

L'agence de presse officielle « Chine nouvelle » vient de dévoiler deux présentateurs virtuels de journaux télévisés. (...) Elle est très fière de cette innovation, conçue en partenariat avec une société pékinoise spécialiste de la reconnaissance vocale. Cette innovation est pratique : ces robots ne se fatiguent jamais et sont capables de travailler 24/24h, sept jours/sept. La Chine investit beaucoup d'argent dans ces technologies et dans le développement de l'intelligence artificielle avec pour objectif clair de devenir numéro 1 en la matière. Car en Chine, la population est vieillissante, la main-d'œuvre coûte de plus en plus chère, et c'est aussi une façon de moderniser l'économie chinoise. La télévision n'est pas le seul secteur où les robots font leur apparition en Chine : (...) dans des écoles, ils sont capables de poser des questions et distinguer les bonnes et mauvaises réponses. (...) Les robots sont aussi dans les hôpitaux : ils écoutent, interprètent et sont capables de livrer un diagnostic.

A. Forget, « La Chine dévoile deux présentateurs virtuels de JT », RFI, 14 novembre 2018

Q1 A quel facteur de production ce document fait-il référence ?

Q2 Pourquoi une entreprise peut-elle choisir de substituer du travail au capital ?



## 2) Comment mesurer les richesses produites ?

→ Document 1 p.32 - Vidéo – Que produit Apple dans un iPhone ? - <https://videos.lesechos.fr/lesechos/c-est-quoi-ce-chiffre/combien-coute-et-rapporte-liphone-x-a-apple/vszvuu>

### a) Les principaux indicateurs de la création de richesses

→ Documents 2, 3 et 4 p.32-33 Répondre aux questions proposées.



**S'EXERCER**

### b) La croissance économique : mesure et tendances mondiales

→ Documents 1, 2 et 3 p.34-35 Répondre aux questions proposées.

### c) Croissance et dérèglement climatique

→ Document 4 p.35 Répondre aux questions proposées.



**S'EXERCER**



*👉 Débat : La croissance est-elle en train de s'épuiser ?*



*👉 Méthodologie : Distinguer une valeur nominale d'une valeur réelle*