

# AP - Grille d'évaluation de l'épreuve composée

<b>Partie 1 : Mobilisation des connaissances (6 points)</b>	
<b>Question 1</b> : définition et utilisation des notions et mécanismes au programme (à définir selon le sujet)	/ 3
<b>Question 2</b> : définition et utilisation des notions et mécanismes au programme (à définir selon le sujet)	/ 3

<b>Partie 2 : Etude d'un document (4 points)</b>	
<b>Présentation du document</b> : nature du document, variable(s), unité(s), champ, date, source, ...	/ 1
<b>Analyse du document</b> :	
- lecture de donnée(s)	/ 1
- choix et manipulation des données	/ 1
- réponse à la question	/ 1

<b>Partie 3 : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)</b>	
<b>Introduction</b> - accroche (bonus, facultatif) - définition(s) - reformulation du sujet - annonce du plan (bonus, facultatif)	<b>/ 1</b>
<b>Développement</b> - Utilisation des connaissances - Utilisation des documents - Qualité du plan, du raisonnement	<b>/ 7,5</b> / 3-3,5 / 2-2,5 / 2
<b>Conclusion</b> - bilan-réponse - ouverture (bonus, facultatif)	<b>/ 0,5</b>
<b>Forme</b> - Qualité de la rédaction - Soin apporté à la copie	<b>/ 1</b>

# Grille d'évaluation de la dissertation

<b>Introduction</b>	<b>/ 3</b>
- structure (présence des différentes composantes)	/1
- contenus : accroche (bonus, facultatif), définition (s), reformulation du sujet – problématisation, annonce du plan	/2
<b>Plan</b>	<b>/ 4</b>
- choix des parties	/1
- choix des sous-parties,	/1
- mise en œuvre d'un raisonnement,	/1
- conclusions partielles, transitions	/1
<b>Utilisation pertinente des connaissances</b> (à définir selon le sujet)	<b>/ 6</b>
<b>Utilisation pertinente des documents</b> : lecture de données, explication de mécanismes	<b>/ 4</b>
<b>Conclusion</b>	<b>/ 2</b>
- bilan-réponse	
- ouverture (bonus, facultatif)	
<b>Forme</b>	<b>/ 1</b>
- Qualité de la rédaction	
- Soin apporté à la copie	

# Grille d'évaluation de l'épreuve de spécialité

<b>Introduction</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- accroche (bonus, facultatif)</li><li>- définition</li><li>- reformulation du sujet</li><li>- annonce du plan (bonus, facultatif)</li></ul>	<b>/ 2</b>
<b>Plan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- choix des parties et des sous-parties</li><li>- qualité du raisonnement, enchaînement des idées,</li><li>- choix des sous-parties,</li><li>- conclusions partielles, transitions</li></ul>	<b>/ 2</b>
<b>* Utilisation des connaissances</b> (à définir selon le sujet) <ul style="list-style-type: none"><li>- explication des notions importantes, des mécanismes</li><li>- utilisation de références historiques,</li><li>- exemples</li></ul>	<b>/ 6-8</b>
<b>* Utilisation des documents :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- utilisation des idées principales des documents sans paraphrase,</li><li>- utilisation et lecture des données chiffrées (si document statistique)</li><li>- utilisation de tous les documents</li></ul>	<b>/ 6-8</b>
<b>Conclusion</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- bilan-réponse</li><li>- ouverture (bonus, facultatif)</li></ul>	<b>/ 1</b>
<b>Forme</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Qualité de la rédaction</li><li>- Soin apporté à la copie</li></ul>	<b>/ 1</b>

**\* L'utilisation des connaissances et des documents est noté sur 14 points. Ces points seront répartis en fonction du sujet et des documents.**